ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

(ГБНОУ «Балтийский берег»)

П Р И К А З

«25» сентября 2025 года № 105

Санкт-Петербург

Об утверждении Положения о региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

В соответствии с Планами работы ГБНОУ «Балтийский берег» на 2025-2026 учебный год и планом работы Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи Растим патриотов России» (далее – Положение о конкурсе) согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ВРИО генерального директора **В.В. Грибанов**

ПРИНЯТО
Научно-методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
Протокол № 2 от 25.09.25г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБНОУ «Балтийский берег»
от «25» сентября 2025 года № 105

(Приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Плана мероприятий Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» на 2025-2026 учебный год.

1.3. Организатором конкурса является Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее – ГБНОУ «Балтийский берег») при поддержке организаций партнеров - Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов (инвалидов, пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов и Межрегиональной общественной организации «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (далее – партнеры).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания.

стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников

повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью

создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию

поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности

3. Руководство и организаторы конкурса

3.1. Положение о конкурсе утверждается организатором конкурса и согласовывается с организациями партнерами.

3.3. ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» формирует региональную экспертную комиссию конкурса, осуществляет методическое руководство, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров конкурса, решает другие организационные вопросы.

3.4. Состав региональной экспертной комиссии конкурса утверждается распоряжением Организатора.

3.5. Региональная экспертная комиссия Конкурса:

проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 1);

определяет кандидатуры победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации конкурса.

при необходимости вносят предложения Организатору конкурса о введении номинаций, поощрении участников и иные предложения, направленные на развитие конкурса.

Решение региональной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем региональной экспертной комиссии конкурса и секретарем.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники всех типов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября 2025 года по 31 марта 2026 года.

5.2. Конкурс проводится с районными отборочными этапами:

Районный этап (01 октября 2025 года – 25 декабря 2025 года) - проводится на уровне административных районов г. Санкт-Петербурга.

Региональный этап (10 января– 31 марта 2026 года) - проводится на уровне Санкт- Петербурга.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Районный отборочный этап

Для подготовки и проведения районного отборочного этапа конкурса создаются районные Оргкомитеты.

6.1.1. Районные Оргкомитеты разрабатывают Положение о проведении районного отборочного этапа конкурса на основе требований положения о региональном этапе, утверждают состав экспертной комиссии районного отборочного этапа, определяют порядок, место проведения районного этапа, вид награждения и доводят положение до участников конкурса.

6.1.2. Экспертная комиссия районных отборочных этапов:

проводит оценку конкурсных работ;

оценивает в соответствии с критериями положения;

определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации. Решение районной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем районной экспертной комиссии.

6.2. Региональный этап

6.2.1. Региональный этап Конкурса проводится на базе ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского, д. 49А, 4 этаж, каб. 411)

6.2.2.К участию в региональном этапе допускаются победители и призеры районных отборочных этапов –1, 2 и 3 места во всех номинациях по направлению организаторов районного этапа.

6.2.3. Порядок проведения:

до 15 января 2026 года – прием конкурсной документации от районов.

6.2.3. Порядок проведения:

до 15 января 2026 года – прием конкурсной документации от районов.

до 06 марта 2026 года – работа региональной экспертной комиссии регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров конкурса, публикация итогового протокола.

до 31 марта - проведение Торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса.

7. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования

органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

9.«Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

8. Условия подачи конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

8.2. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

8.3. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

8.4. Материалы, отобранные региональной экспертной комиссией, не возвращаются авторам, а направляются для презентации Санкт-Петербурга на региональных и федеральных выставках и конкурсах, соответствующих тематике конкурса.

8.5. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

8.6. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

9.Требования к конкурсным материалам

9.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее 2020 года. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

9.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

9.3. Структура конкурсной работы:

Титульный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - приложение 2)

Введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты.

Содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность.

Заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов.

Приложения (при необходимости)

Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

Цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели.

Направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания.

Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации.

Результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.

Приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).

Объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится., Объём приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

10.Регламент работы региональной экспертной комиссии и условия определения победителей и призеров конкурса

10.1. Региональная экспертная комиссия определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) по каждой номинации в соответствии с набранным количеством баллов.

10.2. Региональная экспертная комиссия имеет право в любой из конкурсных номинаций конкурса не определять победителя (1 место) или призеров (2 и 3 места).

10.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ по 20-балльной шкале по каждому из критериев. Максимальное количество баллов, которое может быть присуждено по каждой номинации, составляет 140. Определение победителей и призеров конкурса производится на основании среднего арифметического значения суммы баллов, выставленных всеми членами экспертной комиссии.

10.4. В случае равенства средних арифметических показателей у двух и более участников, указанные участники занимают одинаковые позиции в итоговом рейтинге.

11. Порядок предоставления документов и конкурсных работ

11.1. Для участия в региональном этапе конкурса по соответствующим номинациям районный организационный комитет направляет в ГБНОУ «Балтийский берег» на электронную почту patriot-spb1@yandex.ru комплект конкурсных документов, который включает:

Заявку на участие от района (приложения 3) в форматах .doc и .pdf (цветное сканирование);

Заявки участников конкурса, направленных для участия в региональном этапе (приложения 4) в форматах .doc и .pdf (цветное сканирование);

Согласия участников конкурса, направленных для участия в региональном этапе на обработку персональных данных .pdf (цветное сканирование) (приложение 5)

Справки о результатах проверки конкурсных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат»;

Итоговый протокол районного отборочного этапа по каждой номинации, с указанием итогового балла и итогового места каждой работы, подписанный председателем экспертной комиссии в формате .pdf (цветное сканирование);

Информационную справку о проведении районного отборочного этапа (приложение 6) в формате .pdf(цветное сканирование);

Конкурсные работы в виде ссылки на Яндекс Диск с предоставлением доступа для просмотра и скачивания. Ссылки на конкурсные работы должны быть активны в документе "Заявка от района"в формате .doc

Примечание. Комплект конкурсных документов направляется одним письмом. Все документы заполняются в печатном виде и без сокращений.

11.2. Оригиналы всех документов и конкурсные работы в печатном виде предоставляются 19 января 2026 года в ГБНОУ «Балтийский берег» по адресу: улица Черняховского, дом 49А, 4 этаж, кабинет 411.

11.3. Доставка документов и конкурсных работ осуществляется за счёт районных организационных комитетов.

12.1. Определение победителей конкурса осуществляется раздельно по каждой номинации.

12.2. Участники, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются дипломами и памятными сувенирами.

12.3. Дипломы за первое, второе и третье места подписываются Организатором и партнерами конкурса.

13. Финансирование

13.1. Участие в Конкурсе предоставляется на безвозмездной основе.

13.2. Финансовые обязательства, связанные с организацией и проведением районного отборочного этапа Конкурса, возлагаются на соответствующие районные Организационные комитеты.

13.3. Финансовые расходы, связанные с проведением регионального этапа конкурса, покрываются организатором и партнерами.

14. Контактная информация

14.1. Контактная информация для связи и решения организационных вопросов по участию в мероприятии по тел. 8-921-343-85-63 Лепина Наталья Аркадьевна.

Документы по мероприятию опубликованы на сайтах:
http://www.balticbereg.ru – сайт ГБНОУ «Балтийский берег» (страница ГЦГПВ) https://vk.com/patriot_center_spb - страничка в контакте ГЦПВПРиКО ГБНОУ "Балтийский берег"

Приложение 1
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Критерии оценки конкурсных материалов регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. **Цель воспитания:**

Актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания.
Чёткость и ясность формулировки цели воспитания.
Соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям.
Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников.
Связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций.
Реализуемость цели в рамках воспитательного процесса.
Возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели).
Соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития.
Интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. **Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:**

Оригинальность и инновационность идей
(насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений).
Практическая применимость
(возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений).
Глубина проработки
(детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков).
Логичность и последовательность изложения
(структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами).
Соответствие целям и задачам
(степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения).
Творческий подход
(наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей).
Обоснованность и аргументация
(наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов).
Разнообразие и комплексность
(количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов).
Визуализация и презентация
(качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала).
Потенциал для дальнейшего развития
(перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. **Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:**

Грамотная формулировка проблем.

Демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. **Полученные результаты:**

Реалистичность достигнутых результатов.

Соответствие результатов поставленным целям.

Корректность методов оценки результатов.

Практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. **Приложения:**

Отражение основного содержания конкурсной работы.

Расширение и углубление представления о патриотическом воспитании.

Технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. **Учет регионально-национальных особенностей:**

Учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. **Культура оформления работы:**

Соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов.

Последовательное и логичное изложение информации.

Соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

_____

_____

(полное наименование образовательного учреждения)

Региональный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

_____

Номинация

_____

Название работы

Автор _____

(ФИО полностью)

_____

(должность)

Санкт-Петербург
2025-2026 учебный год

Приложение 3
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в региональном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

_____

(административный район Санкт-Петербурга)

№ п.п.	Номина-ция	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	ОО (полнос-тью)	Контактные данные участника, тел. электронная почта	Ссылка на работу (активная)
……							

Координатор конкурса в районе

_____
(ФИО, должность, телефон)

Председатель комиссии районного этапа конкурса

_____
(ФИО, должность, телефон)

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап _____ /_____/
(подпись) М.П ФИО

Контактный телефон _____
Дата_____

Приложение 4
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в региональном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

_____

(полное наименование образовательной организации, по Уставу)

№ п.п.	Номинация	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	Контактные данные участника, тел. электронная почта
……					

Руководитель образовательной организации _____ /_____/
(подпись) М.П ФИО

Контактный телефон _____
Дата_____

Приложение 5
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА

НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(ФИО),
проживающий по адресу _____,
телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие ГБНОУ «Балтийский берег» на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в **региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: __.__._____ г.

Подпись: _____ /_____

Приложение 6
к положению о проведении регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Информационная справка о проведении районного отборочного этапа
регионального этапа конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

Административный район _____

Количество педагогических работников и образовательных учреждений, принявшее участие в конкурсе:

1. **«Методические подходы и ресурсы»**

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

Количество: _____ учреждений _____педагогов

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

9.«Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Количество: _____ учреждений _____ педагогов

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

Количество: _____ учреждений _____

Региональная экспертная комиссия районного отборочного этапа конкурса:

Председатель: _____
(ФИО, должность, место работы)

Члены: _____
(ФИО, должность, место работы)

_____
(ФИО, должность, место работы)

_____
(ФИО, должность, место работы)

_____
(ФИО, должность, место работы)

Координатор конкурса в районе _____ /_____/
(подпись) ФИО

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап _____ /_____/
(подпись) М.П ФИО

Дата ___